

Отчет
о результатах самообследования Государственного автономного
учреждения дополнительного образования Республики Мордовия
«Спортивная школа олимпийского резерва по теннису Шамиля
Тарпищева»
за 2023 учебный год
по состоянию на 01 апреля 2024 года.

Самообследование Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Мордовия «Спортивная школа олимпийского резерва по теннису Шамиля Тарпищева» проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, приказа министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Обутверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГАУ ДО РМ «СШОРТ Шамиля Тарпищева» за 2023 учебный год.

Общие сведения об ГАУ ДО РМ «СШОРТ Шамиля Тарпищева» и
организационно –правовое обеспечение образовательной
деятельности

Полное наименование учреждения: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Мордовия «Спортивная школа олимпийского резерва по теннису Шамиля Тарпищева».

Сокращенное наименование Учреждения: ГАУ ДО РМ «СШОРТ Шамиля Тарпищева».

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения:
Российская Федерация, 430004, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Грузинская, дом 25А.

Фактические адреса:

430004, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Грузинская, д. 25а

430004, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Грузинская, д. 25б

430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пушкина, д. 10а

430028, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Веселовского, д. 39

430031, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Лихачёва, д. 40

430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Р. Люксембург, д. 28

431261, Республика Мордовия, Краснослободский район, г.

Краснослободск, пер. Кировский, д. 10

431370, Республика Мордовия, Ельниковский район, с. Ельники, ул.

Ленина, д. 23

Учредителем Учреждения является Министерство спорта Республики Мордовия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Л035-01278-13/00665873. Срок действия - бессрочная. Выдана 25.07.2023 года.

ОГРН 1021300984550

Собственником имущества Учреждения Республика Мордовия (далее – Собственник).

ФИО руководителя: Цуманчук Анатолий Николаевич
ФИО заместителя директора по УВР: Лапаева Анна Валерьевна
Телефон: 8 (8 342) 47-92-29
E-mail: mordovia-tennis@e-mordovia.
Сайт: <http://tennis-rm.ru/>

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Республики Мордовия, локальными актами учреждения.

ГАУ ДО РМ «СШОРТ Шамиля Тарпищева» (далее – Учреждение) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства по Тамбовской области, печать установленного образца, бланки и штампы со своим наименованием.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Учредителем.

Учреждение строит свои отношения с другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

Система управления образовательного Учреждения.

Учреждение осуществляют свою деятельность на основе Устава Учреждения. Порядок организации управления учреждения определен законом об Автономных учреждениях и Уставом.

Общее руководство учреждения осуществляется Учредителем. К органам управления учреждения относятся: педсовет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет школы.

Непосредственное управление осуществляется директором Учреждение.

Ежегодное планирование работы Учреждения осуществляется на учебный год. План работы на 2023 и на 2024 учебные года утвержден директором Учреждение. На основании ежегодного плана работы ГАУ ДО РМ «СШОРТ Шамиля Тарпищева» составляются другие планирующие документы на учебный год. В соответствии с утвержденными планами ежемесячно составляется перечень мероприятий, контроль выполнения которых осуществляется на совещаниях при директоре.

Формой управления Учреждения, основанной на принципе самоуправления является педагогический совет. На заседаниях педагогического

совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений физкультурно – спортивной и педагогической науки, вопросы учебно – тренировочной и воспитательной работы, другие вопросы деятельности Учреждения. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора учреждения. Работа педсовета проводится по ежегодно утвержденным планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях. Текущие вопросы решаются оперативно директором учреждения или его заместителями.

Мероприятия по контролю образовательного процесса формируются ежемесячно в плане внутреннего контроля на основе годового плана работы.

В соответствии с планами работ проводятся совещания при директоре, педагогического совета, на которых обсуждаются вопросы учебно – методического обеспечения, методики обучения и совершенствования двигательным навыкам, формы, средства и методы проведения учебных занятий и другие вопросы.

На период подготовки и проведения спортивно – массовых мероприятий, поездок на соревнования, проведения открытых занятий приказом директора создается рабочая группа или назначается ответственный за проведение данного мероприятия.

В целях оказания содействия в управлении Учреждение, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации учебно-тренировочного процесса, защиты прав и представления интересов обучающихся в Учреждение организована работа Родительского комитета.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует уставу ГАУ ДО РМ «СШОРТ Шамяля Тарпищева» и действующему законодательству.

Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности Учреждения.

Все действующие в Учреждение положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке.

С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Учреждения.

Должности работников Учреждения определены штатным расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с профстандартами и типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного Учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются один раз в три года.

Организация и содержание образовательного процесса

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией.

Определено право на ведение образовательной деятельности по программам спортивной подготовки дополнительного образования и общеразвивающим программам по видам спорта. Фактически в Учреждении реализуются 2 программы спортивной подготовки дополнительного

образования (теннис и бильярдный спорт) и 1 общеразвивающая программа по теннису. Количество групп и обучающихся представлены в таблице. На момент самообследования контингент обучающихся составил 408 обучающихся. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 5 лет и без ограничений верхнего предела возраста. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав Учреждения, Правила приема в Учреждение.

Таблица 1

Количество групп по видам спорта, этапам обучения

| Отделение | Программы спортивной подготовки дополнительного образования, чел по этапам | | | | Общеразвивающая программа, чел по этапам |
|------------------|--|----|-----|-----|--|
| | НП | УТ | ССМ | ВСМ | |
| Теннис | 235 | 66 | 11 | 5 | 50 |
| Бильярдный спорт | 31 | 10 | 0 | 0 | 0 |

Цель образовательной деятельности учреждения: оказание услуг в сфере образования, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дополнительного образования.

Основные задачи:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для обучающихся в возрасте от 5 лет;
- привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом, выявление их склонности и пригодности к спортивным специализациям, воспитание устойчивого интереса к ним в соответствии с индивидуальными способностями учащихся;
- совершенствование системы мониторинговых исследований образовательной деятельности;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, для повышения спортивных результатов каждого обучающегося в выбранном виде спорта;
- формирование профессионального самоопределения, физического совершенства и спортивного мастерства;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ;
- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких спортивных результатов;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья и личной безопасности;
- удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- социальная адаптация обучающихся;
- организация содержательного досуга;
- укрепление и расширение материально-технической базы;

- оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в организации спортивной работы.

Приоритетные направления работы Учреждения:

1. Организационная работа:

- постановка учебно-тренировочного процесса
- воспитательная работа
- повышение квалификации

2. Агитационно - пропагандистская работа

3. Работа с общеобразовательными школами

4. Финансово-хозяйственная работа

5. Внутришкольный контроль

К компетенции Учреждения относятся:

- осуществление образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах финансовых средств, находящихся в распоряжении Учреждения;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

- подбор, прием на работу и расстановка кадров; ответственность за уровень их квалификации;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;

- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;

- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;

- самостоятельное формирование контингента обучающихся (воспитанников);

- выбор форм, методов и средств организации образовательного процесса;

- определение формы, порядка и периодичности промежуточной сдачи контрольно- переводных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и технико-тактической подготовке;

- проведение традиционных мероприятий и соревнований среди обучающихся (воспитанников) Учреждения, согласно утвержденного плана работы;

- участие в летней оздоровительной кампании, организации досуга обучающихся (воспитанников);

- Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети Интернет.

Учебные программы обеспечивают решение приоритетных задач образовательного процесса на этапах подготовки.

Основные направления тренировки: на этом этапе подготовки решаются задачи - укрепление здоровья и дальнейшее развитие основных двигательных качеств с акцентом на развитие силы, быстроты, общей и специальной выносливости. Физическая подготовка на этом этапе становится более целенаправленной. В зависимости от года обучения делают акцент на воспитание определенных качеств, выделяя общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка – предусматривает всестороннее развитие двигательных качеств, функциональных возможностей. Специальная физическая подготовка – развитие качеств и функциональных возможностей.

На этом этапе обучения происходит овладение тактико – технической подготовкой, совершенствование двигательных навыков, развитие волевых качеств, воспитание судейских и инструкторских навыков, совершенствование навыков самостоятельных занятий, участие в соревнованиях. На всех этапах занятий должен идти непрерывный процесс обучения и совершенствования технической подготовки спортсменов.

Участие в соревнованиях – главная цель подготовки юного спортсмена. Следует учитывать, что при участии в соревнованиях у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки: техническая, тактическая, физическая, волевая подготовка, а также навыки судейской и инструкторской деятельности.

Все занимающиеся должны получить элементарные навыки судейства по избранному виду спорта и навыки инструкторской деятельности.

Структура и соответствие содержания образовательных программ.

Требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся в Учреждении сформулированы в Федеральных стандартах и учтены при разработке и реализации дополнительных образовательных программ. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении в рассматриваемом периоде, соответствуют требованиям Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

В учебных планах часы распределены не только по годам и этапам обучения, но и по времени на основные предметные области: теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка (общая и специальная), избранный вид спорта (техничко-тактическая подготовка, психологическая подготовка, инструкторская и судейская практика, промежуточная и итоговая аттестация, участие в соревнованиях, реабилитационные мероприятия), самостоятельная работа. В учебных планах отражен объем часов по каждой дисциплине, виду подготовки. В годовых планах – графиках и годовом тематическом планировании отражен весь объем учебно – тренировочной работы, виды подготовки, перечень упражнений и дисциплин в часах.

В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах и направлениях подготовки от требований Федеральных стандартов.

При распределении учебных дисциплин, физических нагрузок, степени сложности выполнения упражнений, обеспечивается логическая

последовательность при выполнении их обучающимися Учреждения.

В программах указаны цели, средства и методы подготовки, максимальные объемы нагрузок, структурирование по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля, наполняемость групп, возраст занимающихся.

Учебный год начинается 1 января и завершается, согласно учебного плана (52 недели) 31 декабря. Максимальная нагрузка распределена согласно Федеральным стандартам и программам. Продолжительность академического часа 45 мин.

Расписание занятий составлено на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносились оперативные изменения и дополнения. Изменения доводились до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах. Продолжительность одного занятия не превышало: на этапе Начальной подготовки - 2-х часов; на этапах УТ, ССМ и ВСМ - 4-х часов.

Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у поступающих физических, психологических способностей и двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ.

Проверка годовых планов – графиков и годового тематического планирования показала, что объем часов по учебным дисциплинам и тематика соответствует учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам на отделениях: бокс, волейбол, легкая атлетика, футбол, рукопашный бой.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- тренировочные сборы;
- участие в соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и контроль.

Непрерывность освоения обучающимися Программы в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- в спортивно-оздоровительных лагерях;
- участие обучающихся в тренировочных сборах;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам

подготовки.

Программно-методическое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса Учреждения представлено программами, разработанными педагогическим коллективом на основе комплекса методических пособий и программных разработок по теории и методике обучения избранным видом спорта.

Реализация образовательной программы идет на основе программ по этапам (периодам) и годам обучения, составленных тренерами-преподавателями Учреждения.

Характеристика кадрового обеспечения

Общая численность работников Учреждения составляет 28 человек.

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

7 (71 %) штатных педагогических работников имеют отраслевые награды:

Директор Учреждения награжден званием «Заслуженный работник физической культуры РМ».

Молодых педагогов (в возрасте до 35 лет включительно) из числа штатных педагогических работников – 2 человека (50%).

Средний возраст педагогических работников школы – 45 лет, руководящих работников – 50 лет.

Педагогический коллектив является достаточно молодым, творчески активным. Тренеры - преподаватели продолжают поддерживать свою спортивную форму, участвуя в соревнованиях, защищая честь региона и занимая призовые места.

Систематическая и целенаправленная работа с кадрами позволяет обеспечить стабильность педагогического коллектива, пополнение коллектива молодыми специалистами, мотивировать педагогов к творческой активности, проявлению профессиональной и личностной инициативы, карьерному росту, что, без сомнения, позитивно сказывается на развитии Учреждения.

Внутришкольный контроль.

Система внутришкольного контроля является составной частью мониторинга учебно - воспитательного процесса. Целью внутришкольного контроля является совершенствование учебно - воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого обучающегося.

Задачи: 1. Анализ и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса.

3. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.

4. Корректировка тематического планирования образовательных программ.

5. Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных тренеров – преподавателей.

6. Осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри Учреждения, так с другими образовательными учреждениями и общественными организациями.

7. Контроль за работой по организационному, методическому и кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.

Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

- Административный контроль
- Тематический контроль
- Промежуточный и итоговый контроль
- Персональный контроль
- Медицинский контроль

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

Материально – техническое обеспечение.

| № п/п | Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, подвид дополнительного образования, наименование образовательных программ, наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Информация об адресах размещения в сети «Интернет» образовательных программ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности образовательной организации, в том числе на официальных сайтах образовательных организаций | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов физической культуры и спорта, объектов для проведения практических занятий (учебный класс, спортивный зал, актовый зал, мастерская и др.) с перечнем основного оборудования |
|-------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «теннис» | http://tennis-rm.ru/ | |
| | Предметы, курсы, | | |

| | | |
|-----|------------------------------------|--|
| | дисциплины (модули): | |
| 1.1 | Общая физическая подготовка | <p>Теннисный корт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гантели переменной массы (от 0,5 до 10 кг), -мат гимнастический, -мячи набивные (медицинболы) (от 0,5 до 5 кг), -мячи футбольные и волейбольные, -мяч-полусфера, -секундомер механический или электронный, -скакалка спортивная, -скамейка гимнастическая, -степ-платформа, -эспандер трубчатый резиновый с ручками, |
| 1.2 | Специальная физическая подготовка | <p>Теннисный корт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вышка судейская теннисная, -корзина для теннисных мячей на 200-350 мячей, -набор из мишеней, линий, фишек, конусов, -пушка теннисная, -радар для измерения скорости полета мяча -сетка теннисная, -сетка теннисная детская для мини-тенниса -скамья теннисная, -табло информационное (механическое или -электронное), -тренажер специализированный для тенниса, -комплекты теннисных мячей и ракеток, -урна для мусора, -освещение 500 люкс, -фоны ветрозащитные, -секундомер механический или электронный. |
| 1.3 | Участие в спортивных соревнованиях | <p>Теннисный корт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -скамейки теннисные, -стойки для теннисной сетки, -сетка теннисная, -вышка судейская теннисная, -табло информационное (механическое или -электронное), -урна для мусора, -освещение 500 люкс, -фоны ветрозащитные, -ноутбук, -принтер, -станок для натяжки ракеток |
| 1.4 | Техническая подготовка | <p>Теннисный корт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вышка судейская теннисная, -корзина для теннисных мячей на 200-350 мячей, -корзина для теннисных мячей на 72-80 мячей -набор из мишеней, линий, фишек, конусов, |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -пушка теннисная, -радар для измерения скорости полета мяча -сетка теннисная, -сетка теннисная детская для мини-тенниса -скамья теннисная, -табло информационное (механическое или -электронное), -комплекты теннисных мячей и ракеток, -урна для мусора, -освещение 500 люкс, -фоны ветрозащитные, -секундомер механический или электронный. -комплекты теннисных мячей и ракеток, -урна для мусора, -освещение 500 люкс, специальная литература, |
| 1.5 | Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка | | <p>Теннисный корт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ноутбук -проектор -экран для проектора -корт площадь 18x36 м2: -судейская вышка, -табло информационное (механическое или -электронное), -скамья теннисная -сетка теннисная, -комплекты теннисных мячей и ракеток, -средства наглядной демонстрации, -урна для мусора, -освещение 500 люкс, -фоны ветрозащитные, -скакалка спортивная, -набор из мишеней, линий, фишек, конусов, -ленточки, -свисток, -секундомер механический или электронный -карандаши и бумага для проведения тестов, -специальная литература. |
| 1.6 | Инструкторская и судейская практика | | <p>Теннисный корт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -скамейки теннисные, -стойки для теннисной сетки, -сетка теннисная, -вышка судейская теннисная, -комплекты теннисных мячей и ракеток -табло информационное (механическое или -электронное), -урна для мусора, -освещение 500 люкс, -фоны ветрозащитные, |
| 1.7 | Медицинские, медико-биологические, | | <p>Теннисный корт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -скамейки теннисные, |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | восстановительные мероприятия, тестирование и контроль | | <ul style="list-style-type: none"> -стойки для теннисной сетки, -сетка теннисная, -вышка судейская теннисная, -комплекты теннисных мячей и ракеток -табло информационное (механическое или -электронное), -урна для мусора, -освещение 500 люкс, -фоны ветрозащитные, -мат гимнастический, -секундомер механический или электронный, -рулетка, -кегли, - лесенка. - тренажерный зал, -сауна с парной, -душевая. |
| 2 | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бильярдный спорт» | http://tennis-rm.ru/ | |
| | Предметы, курсы, дисциплины (модули): | | |
| 2.1 | Общая физическая подготовка | | <p>Тренажерный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кий длинный, -кий стандартный, -кий детский, -мел, -наклейки для кия, -полка для киев ("киевница"), -подставка под кий ("машинка высокая"), -подставка под кий низкая ("машинка низкая"), -древко для подставки под кий, -полка для шаров, -светильник для освещения бильярдного стола, -стол бильярдный, -лоток для бильярдных шаров, -треугольник, -шары бильярдные, |
| 2.2 | Специальная физическая подготовка | | <p>Бильярдная комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кий длинный, -кий стандартный, -кий детский, -мел, -наклейки для кия, -полка для киев ("киевница"), -подставка под кий ("машинка высокая"), -подставка под кий низкая ("машинка низкая"), -древко для подставки под кий, -полка для шаров, -светильник для освещения бильярдного стола, |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -стол бильярдный, -лоток для бильярдных шаров, -треугольник, -шары бильярдные. |
| 2.3 | Участие в спортивных соревнованиях | | <p>Бильярдная комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кий длинный, -кий стандартный, -кий детский, -мел, -наклейки для кия, -полка для киев ("киевница"), -подставка под кий ("машинка высокая"), -подставка под кий низкая ("машинка низкая"), -древко для подставки под кий, -полка для шаров, -светильник для освещения бильярдного стола, -стол бильярдный, -лоток для бильярдных шаров, -треугольник, -шары бильярдные. |
| 2.4 | Техническая подготовка | | <p>Бильярдная комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кий длинный, -кий стандартный, -кий детский, -мел, -наклейки для кия, -полка для киев ("киевница"), -подставка под кий ("машинка высокая"), -подставка под кий низкая ("машинка низкая"), -древко для подставки под кий, -полка для шаров, -светильник для освещения бильярдного стола, -стол бильярдный, -лоток для бильярдных шаров, -треугольник, -шары бильярдные. |
| 2.5 | Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка | | <p>Бильярдная комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кий длинный, -кий стандартный, -кий детский, -мел, -наклейки для кия, -полка для киев ("киевница"), -подставка под кий ("машинка высокая"), -подставка под кий низкая ("машинка низкая"), -древко для подставки под кий, -полка для шаров, -светильник для освещения бильярдного стола, -стол бильярдный, -лоток для бильярдных шаров, -треугольник, -шары бильярдные, |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | | - кабинет психолога: карандаши и бумага для проведения тестов, специальная литература. |
| 2.6 | Инструкторская и судейская практика | | Бильярдная комната: -кий длинный, -кий стандартный, -кий детский, -мел, -наклейки для кия, -полка для киев ("киевница"), -подставка под кий ("машинка высокая"), -подставка под кий низкая ("машинка низкая"), -древко для подставки под кий, -полка для шаров, -светильник для освещения бильярдного стола, -стол бильярдный, -лоток для бильярдных шаров, -треугольник, -шары бильярдные. |
| 2.7 | Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль | | Бильярдная комната: -тренажерный зал, -сауна с парной, -душевая. |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Современный уровень обеспечения тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе. Методическая служба Учреждения - это система организационно педагогической и управленческой деятельности администрации, руководителя методического совета, методических объединений тренеров - преподавателей.

В Учреждении применяются следующие формы организации методической работы: обобщение педагогического опыта работы, обмен опытом, заседания педагогических и методических советов, подготовка докладов выступлениям по актуальным темам, подготовка методических разработок тренерами-преподавателями, оказание консультативной помощи тренерам – преподавателям и учителям физической культуры. Ежегодно педагогический коллектив Учреждения планирует свою деятельность в соответствии с реализацией выбранной единой методической темы.

Направления методической работы Учреждения:

| <i>№</i> | <i>Направление деятельности</i> | <i>Целевая установка</i> |
|----------|--|---|
| 1 | Обеспечение управления методической работой. | Обеспечить непрерывную связь элементов системы методической работы. |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства тренеров-преподавателей. | Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности тренера-преподавателя, совершенствовать педагогическое мастерство через различные формы методической работы. |
| 3 | Информационное обеспечение образовательного процесса. | Обеспечить методическими и практическими материалами все структуры образовательного процесса. |
| 4 | Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта. | Выявить творческий уровень и потенциальные возможности учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта. |
| 5 | Обеспечение воспитательной работы в ДЮСШ | Создать условия для развития познавательных, интеллектуальных способностей обучающихся |
| 6 | Обеспечение контрольно-аналитической деятельности. | Повышать уровень профессионального мастерства тренеров-преподавателей, выявить степень реализации задач, поставленных в ходе учебно-тренировочного процесса. |

Имеются: план методической работы; протоколы совещаний методических объединений, методических советов, методические разработки тренеров-преподавателей, программы по видам спорта.

Методические разработки находятся в свободном доступе, и информация о них имеется в банке данных в методическом кабинете.

Ведя работу над методической разработкой, тренер - преподаватель более глубоко прорабатывает данную тему, изучает методическую литературу, общается с коллегами, тренерами - преподавателями области. Процесс самообразования положительно сказывается на повышении качества образования. Тренировки становятся интересней, посещаемость лучше, результаты выше.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучающиеся Учреждения участвовали в соревнованиях различного уровня согласно плана спортивно-массовых мероприятий на 2023 учебный год.

Участниками региональных соревнований стали – 129 воспитанника, соревнований внутришкольного уровня – 236 человека, межрегионального уровня – 59 человек, всероссийского – 17.

Подготовлено разрядников в 2023 учебном году- 71 человек, а также 4 обучающихся выполнили норматив на звание Мастер спорта России.

Сохранность контингента обучающихся Учреждения – 87%

Работа со СМИ. В течение года в СМИ освещались результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня. Результаты соревнований обучающихся размещались в группах: в контакте.

Общая оценка работы Учреждения. Работу Учреждения за 2023 учебный год можно признать удовлетворительной, так как государственное задание выполняется в полном объеме; результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента, высокими показателем достижений обучающихся на мероприятиях различного уровня.

Задачи педагогического коллектива Учреждения на 2024 учебный год

- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к избранному виду спорта;
- создать благоприятные условия для повышения качества учебно-тренировочного процесса;
- содействовать выработке у обучающихся привычки к регулярным занятиям спортом;
- формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;
- развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.